Astrid-Lindgren-Grundschule
Frankenberg / Sa.

Ferienheft für Klasse 3

zur Übung, Festigung und Vertiefung

Astrid-Lindgren-Grundschule Frankenberg/Sa. * Max-Kästner-Straße 21 * 09669 Frankenberg/Sa.Telefon: 037206-891510 * Fax: 037106-891518 * E-Mail: sekretariat@lindgren-grundschule.de

Astrid-Lindgren-Grundschule
Frankenberg / Sa.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nun geht ein aufregendes erstes Schuljahr für Euch zu Ende. Wir hoffen, dass Ihr trotz der Lernzeit zuhause viel Spaß am Lernen habt. Dieses Ferienheft enthält noch Übungen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Sachunterricht. Die Arbeit mit diesem Heft ist natürlich freiwillig! Wer das Heft nach den Sommerferien fertig bearbeitet hat, den erwartet eine kleine Überraschung. ☺

In diesem Sinne wünschen wir Euch tolle Ferien mit Spiel, Spaß, Sonne und Freude!

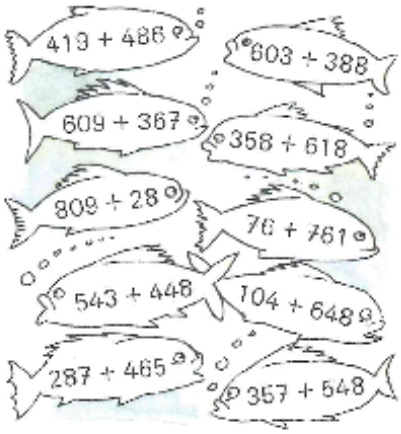
Wir sehen uns im neuen Schuljahr!

Eure Lehrer der Astrid - Lindgren - Grundschule

Mathematik

Schriftlich addieren

1 Schreibe untereinander und addiere.
Immer 2 Fische haben dasselbe Ergebnis.



$$\begin{array}{r} 419 \\ +\,486 \\ \hline \end{array}$$

2 Finde die 6 Rechenfehler! Rechne diese Aufgaben dann richtig.

286	483	350	197	373	445
− 357	− 496	− 286	+ 545	+ 489	+ 357
643 ✓	~~978~~ f 979	626	742	762	802
262	413	508	336	43	346
+ 271	+ 164	+ 184	+ 295	+ 509	+ 90
+ 309	+ 272	+ 197	+ 83	+ 381	+ 327
842	749	899	714	933	663

3 Finde verschiedene Aufgaben mit demselben Ergebnis.

a)

375	426		573	
+ 483	+	+ 253	+	+	+
858	858	858	858	858	858

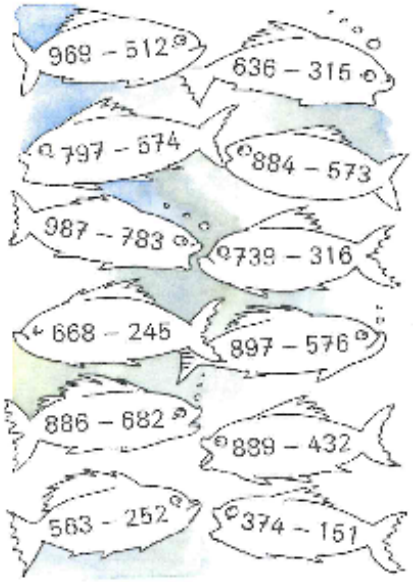
b)

532	307				
+	+	+	+	+	+
981	981	981	981	981	981

Mathematik

Schriftlich subtrahieren

1 Schreibe untereinander und subtrahiere.
Immer 2 Fische haben dasselbe Ergebnis.



	9	6	9
–	5	1	2

2 Finde die 6 Rechenfehler! Rechne diese Aufgaben dann richtig.

804	963	718	535	606	460
– 676	– 185	– 209	– 487	– 398	– 293
128 ✓	788	509	148	218	167
672	847	546	408	983	745
– 384	– 556	– 372	– 193	– 695	– 386
388	291	274	215	288	367

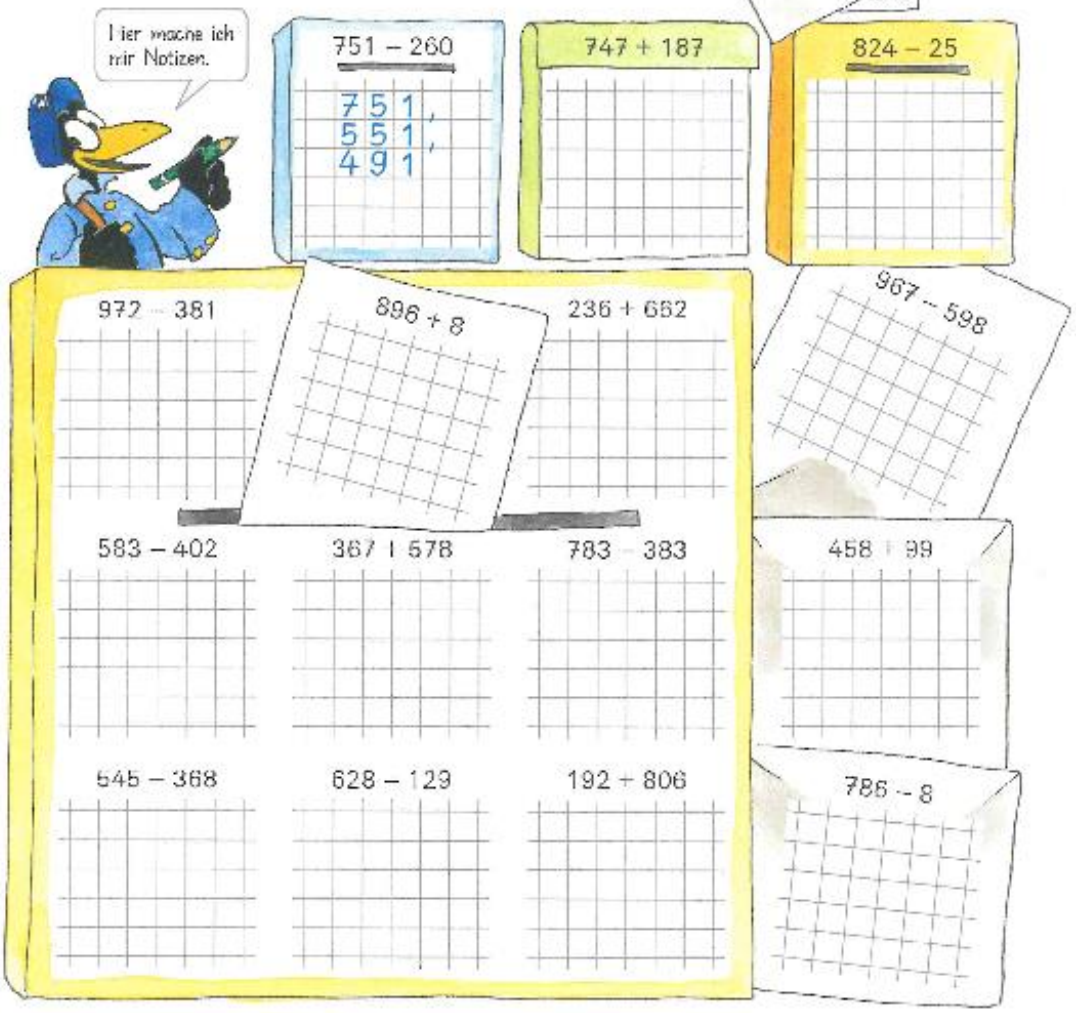
3 Finde verschiedene Aufgaben mit demselben Ergebnis.

728	696		510		
–	–	– 525	–	–	–
372	372	372	372	372	372

Mathematik

Wie rechnest du?

1 Entscheide, wie du rechnest: schriftlich, mit Notizen oder im Kopf.



2 Q

a) Meine Zahl ist um 676 kleiner als 850.

12

b) Wenn ich zu meiner Zahl 393 addiere, erhalte ich 939.

15

c) Wenn ich von meiner Zahl 234 subtrahiere, erhalte ich 487.

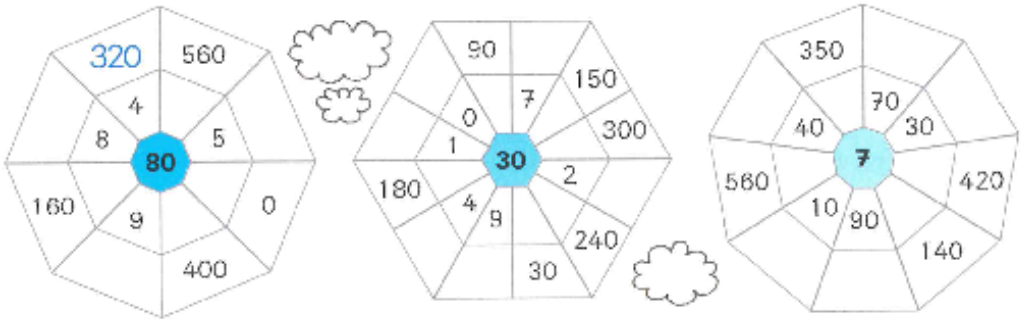
10

61 67

Mathematik

Multiplizieren und dividieren mit einer Zehnerzahl

1

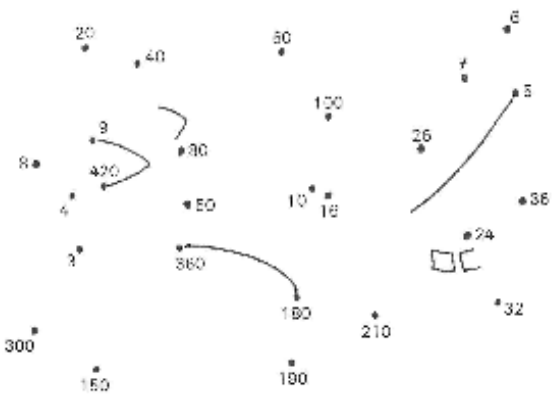


2

4 · 4 = ____
6 · 4 = ____
8 · 4 = ____

70 · 3 = ____
60 · 3 = ____
50 · 3 = ____

5 · 60 = ____
6 · 60 = ____
7 · 60 = ____

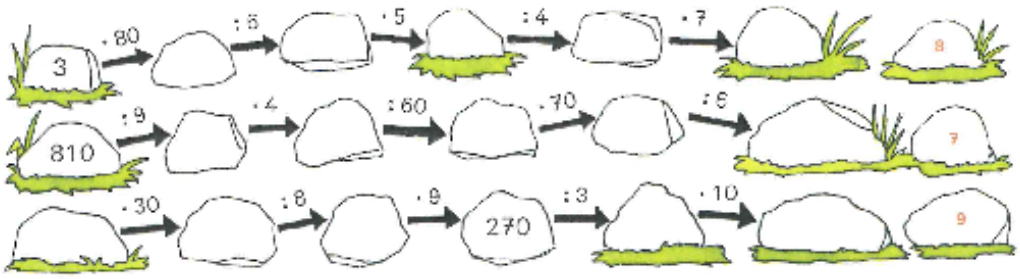


24 : 6 = ____
48 : 6 = ____
54 : 6 = ____

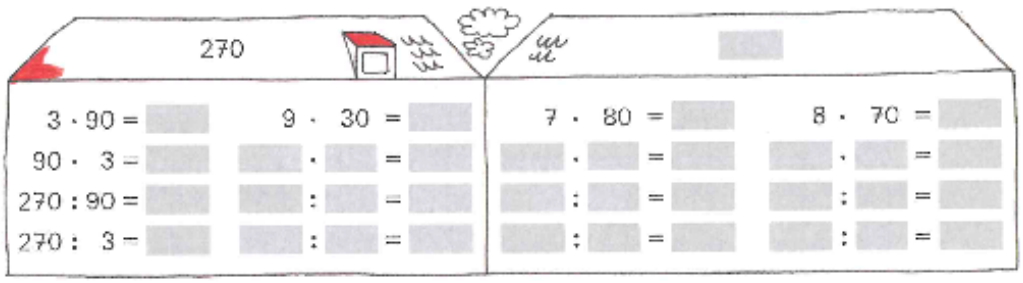
180 : 9 = ____
360 : 9 = ____
720 : 9 = ____

500 : 50 = ____
350 : 50 = ____
250 : 50 = ____

3



4



3 · 90 = ____	9 · 30 = ____	7 · 80 = ____	8 · 70 = ____
90 · 3 = ____	____ · ____ = ____	____ · ____ = ____	____ · ____ = ____
270 : 90 = ____	____ : ____ = ____	____ : ____ = ____	____ : ____ = ____
270 : 3 = ____	____ : ____ = ____	____ : ____ = ____	____ : ____ = ____

Mathematik

7 ·	14	=	98
7 ·	10	=	70
7 ·	4	=	28

14	· 7	=	98
10	· 7	=	70
4	· 7	=	28

1 Multipliziere halbschriftlich.

5 · 13 =	4 · 18 =	8 · 15 =
· =	· =	· =
· =	· =	· =

16 · 3 =	12 · 9 =	19 · 6 =
· =	· =	· =
· =	· =	· =

2 Multipliziere halbschriftlich.

7 · 38 =	2 · 67 =	6 · 45 =
· =	· =	· =
· =	· =	· =

91 · 4 =	23 · 8 =	82 · 9 =
· =	· =	· =
· =	· =	· =

Mathematik

Halbschriftlich multiplizieren

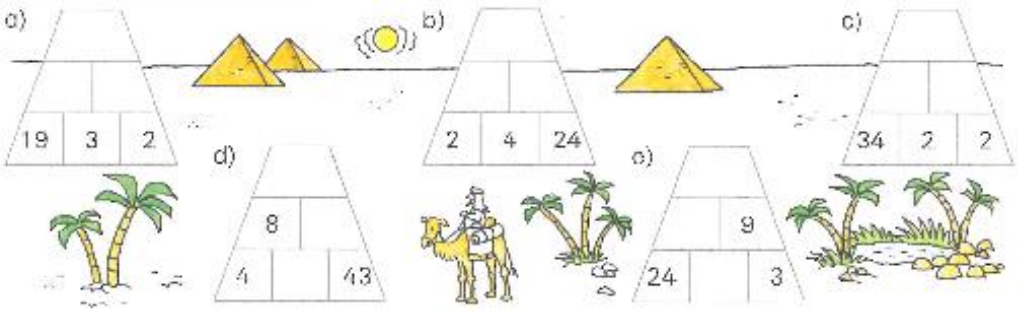
1

7 · 19 =	I	5 · 16 =	E	6 · 14 =	S
9 · 17 =	A	4 · 13 =	L	4 · 18 =	L
3 · 17 =	A	8 · 17 =	M		
7 · 13 =	P	8 · 15 =	R		

2

7 · 95 =	T	4 · 87 =	H	3 · 54 =	E
6 · 84 =	E	7 · 23 =	G	6 · 75 =	N
4 · 49 =	R	5 · 66 =	C	8 · 26 =	E

3



Mathematik

Halbschriftlich dividieren

1

85 : 5 = _____ I

45 : 3 = _____ B

84 : 6 = _____ U

72 : 4 = _____ S

91 : 7 = _____ D

96 : 4 = _____ T

2

536 : 8 = _____ T

Probe
8 · 67 =
8 · 60 =
8 · 7 =

315 : 9 = _____ U

Probe
9 ·

203 : 7 = _____ G

Probe

3

285 : 3 = _____ T

288 : 8 = _____ I

318 : 6 = _____ N

430 : 5 = _____ M

651 : 7 = _____ A

608 : 4 = _____ E

999 : 9 = _____ H

4

a) 368 → 8 → 2

b) 783 → 9 → 3

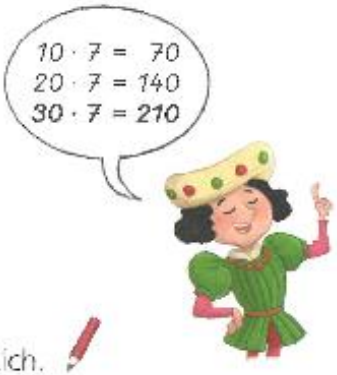
c) 486 → 6 → 3

d) 736 → 8

e) 891 → 9

Mathematik

217	: 7	= 31
210	: 7	= 30
7	: 7	= 1



252	: 7	= 36
210	: 7	= 30
42	: 7	= 6

1 Dividiere halbschriftlich.

568	: 8	=
	:	=
	:	=

108	: 2	=
	:	=
	:	=

369	: 9	=
	:	=
	:	=

159	: 3	=
	:	=
	:	=

546	: 6	=
	:	=
	:	=

328	: 4	=
	:	=
	:	=

2 Dividiere halbschriftlich.

335	: 5	=
	:	=
	:	=

288	: 8	=
	:	=
	:	=

174	: 6	=
	:	=
	:	=

765	: 9	=
	:	=
	:	=

192	: 4	=
	:	=
	:	=

504	: 7	=
	:	=
	:	=

Mathematik

Schriftlich multiplizieren

1

a)

H	Z	E		
3	1	3	·	3
				21

H	Z	E		
4	3	2	·	2
				18

H	Z	E		
2	2	3	·	3
				21

H	Z	E		
3	4	2	·	2
				18

b)

2	2	1	·	4
				20

3	2	1	·	3
				18

1	0	1	·	9
				18

2	4	0	·	2
				12

2 Überschlage und rechne.

a)

Ü: 300 · 3 =

2	8	3	· 3

Ü:

1	9	6	· 5

Ü:

1	7	8	· 4

b)

Ü:

3	2	6	· 3

Ü:

1	6	2	· 6

Ü:

1	4	2	· 7

3 Finde die 4 Rechenfehler. Rechne diese Aufgaben dann richtig.

a)

1	6	9	· 5
	~~9~~	~~4~~	~~5~~ f

1	6	9	· 5
	8	4	5

2	3	5	· 4
	9	4	0

3	3	8	· 3
	1	0	1 4

1	8	4	· 4
	4	3	6

b)

2	4	6	· 3
	≠	3	8

1	9	2	· 5
	9	6	8

1	1	7	· 8
		9	3 6

2	7	9	· 3
	8	2	7

4

2	[illegible]	2	· 4
	[illegible]	4	[illegible]

[illegible]	2	·	3
	9	3	[illegible]

1	3	[illegible]	· 5
	[illegible]	7	0

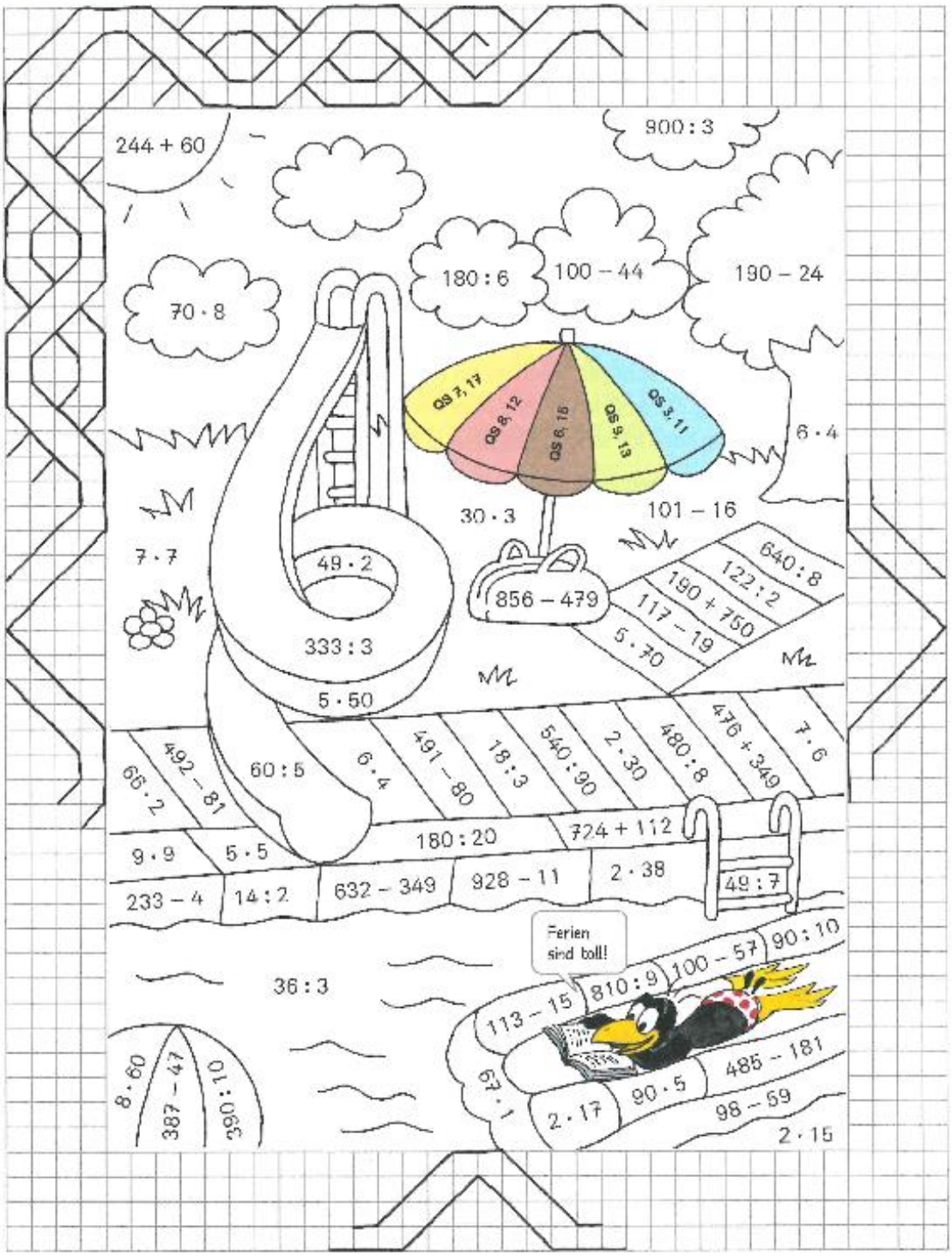
1	[illegible]	6	· 7
	[illegible]	4	[illegible]

[illegible]	5	[illegible]	· 6
	1	[illegible]	4 8

1	[illegible]	8	· [illegible]
	[illegible]	1 7	6

Mathematik

Rechnen und malen



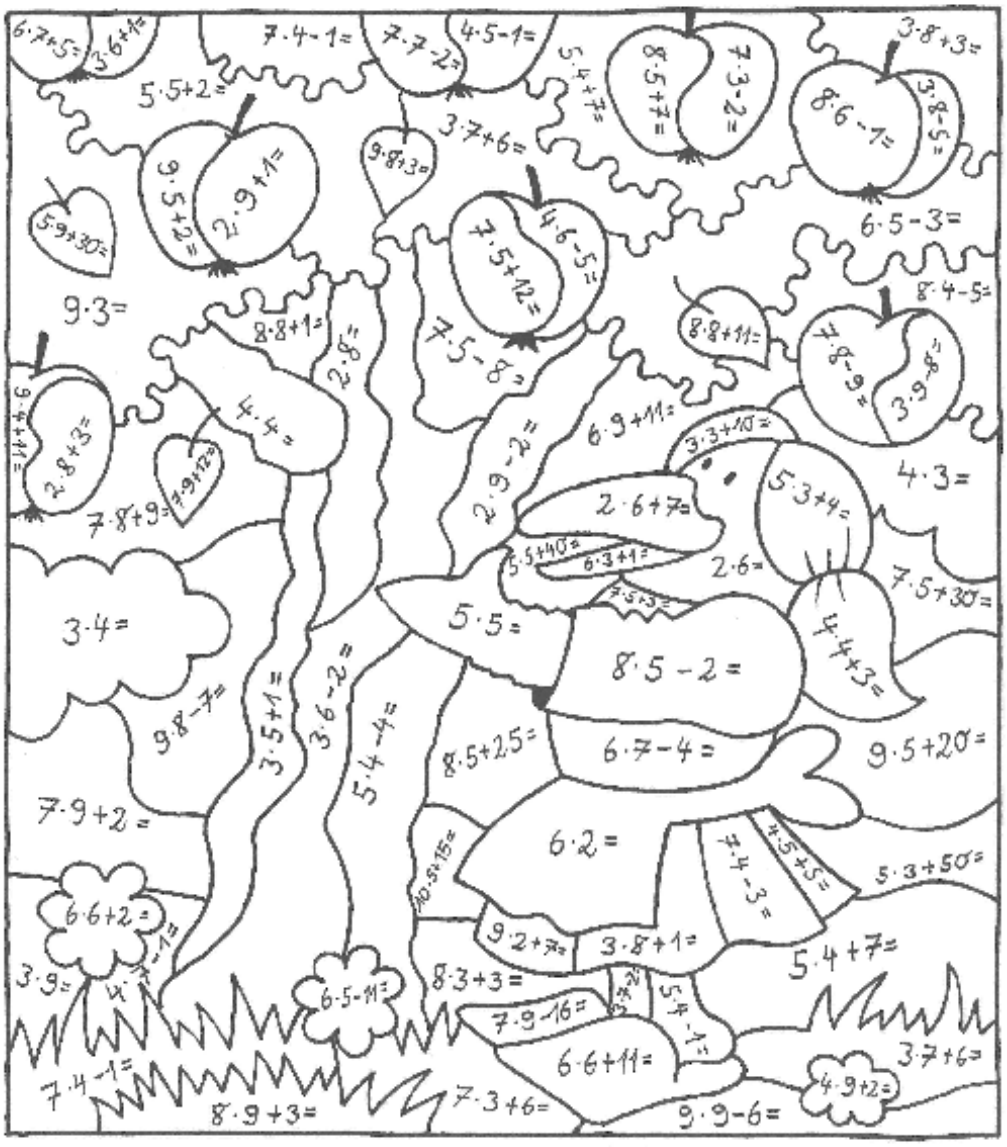
Mathematik

Einmaleins-Rechenbild

Rechnen

Löse die Aufgaben und male jedes Feld mit der passenden Farbe an.

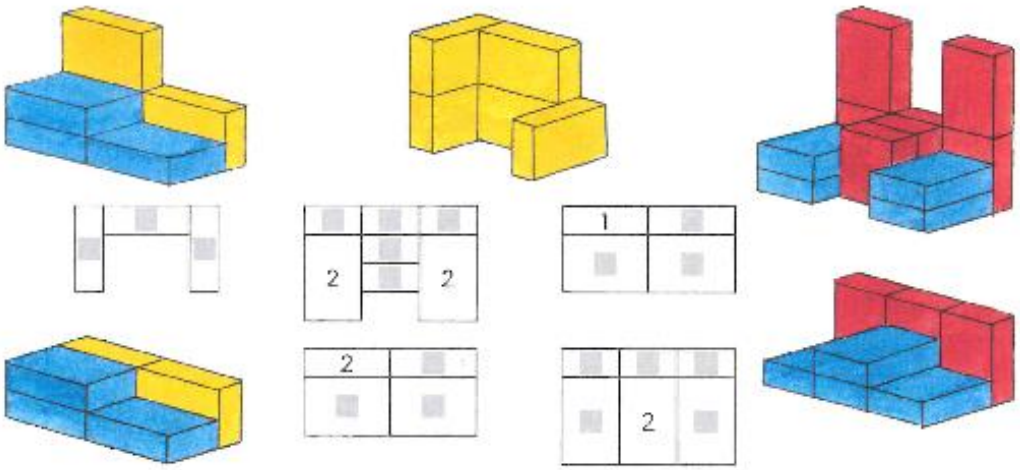
hellblau	= 65	rot	= 47	hellgrün	= 27
weiß	= 12	braun	= 16	orange	= 38
gelb	= 19	dunkelblau	= 25	dunkelgrün	= 75



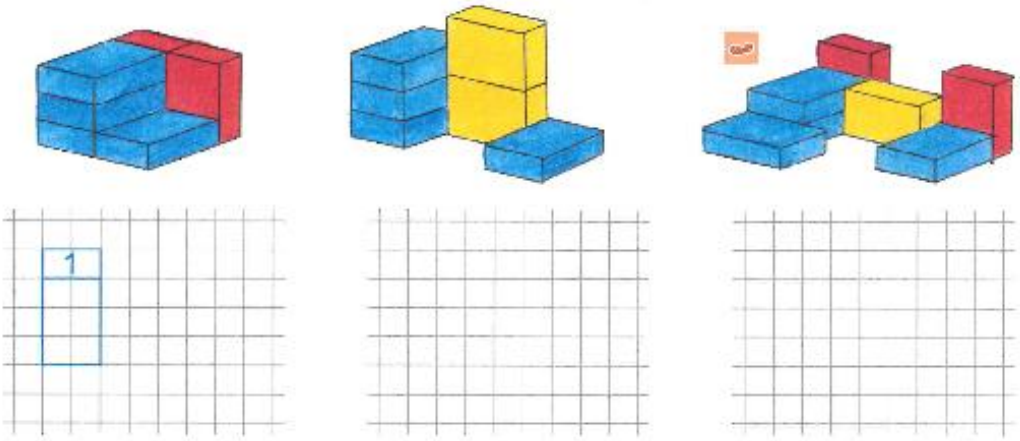
Mathematik

Quadercity

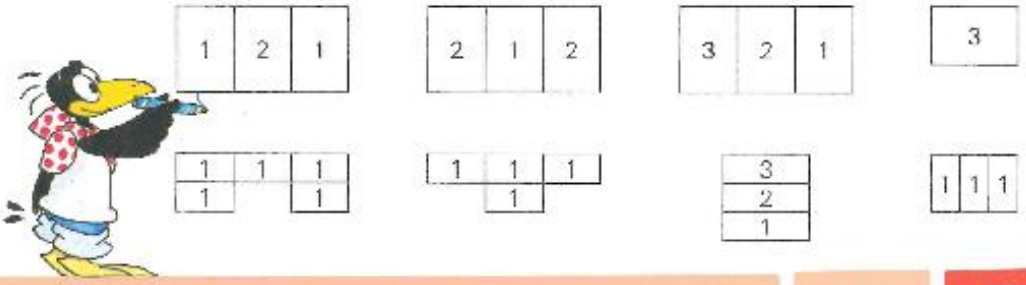
1 Welcher Bauplan gehört zu welchem Gebäude? Verbinde.
Ergänze die Anzahl der Stockwerke.



2 Zeichne zu jedem Gebäude einen Bauplan.



3 Welche 2 Baupläne zeigen jeweils Gebäude mit derselben Form? Verbinde.

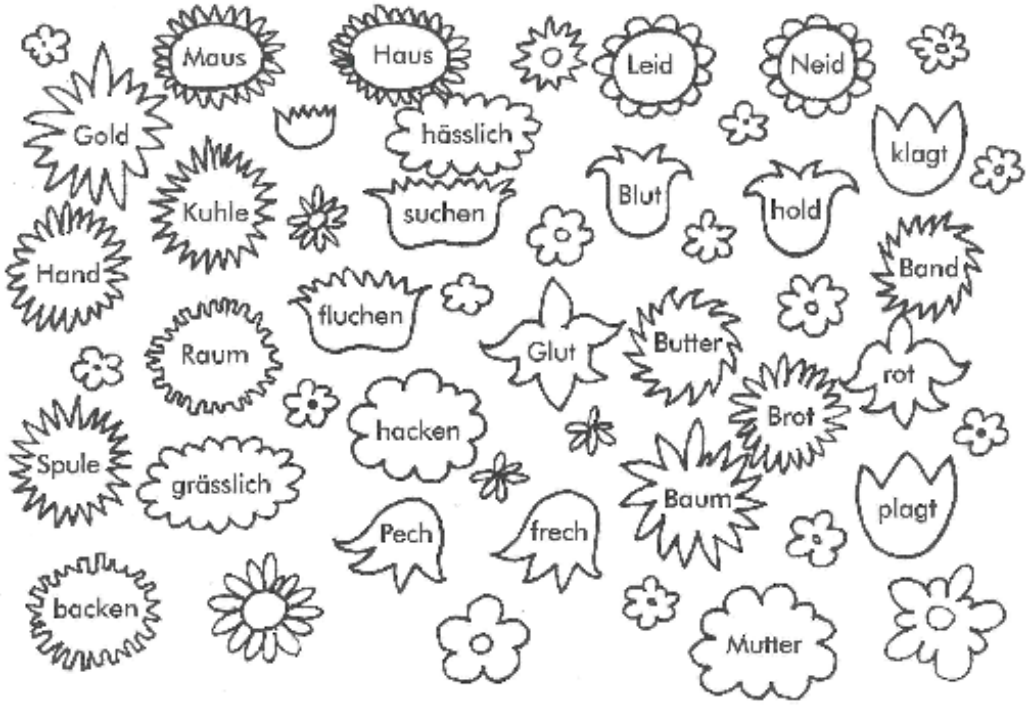


Deutsch

Reimwörter

Schreiben

Als das Mädchen wieder erwachte, lag es auf einer wunderschönen Blumenwiese. Aber was war denn das? Auf den Blumen standen Reimwörter!
Welche Reime findest du? Kreise die Reimwörter mit derselben Farbe ein. Schreibe sie dann als Wortpaar auf, z.B.: Spule – Kuhle.



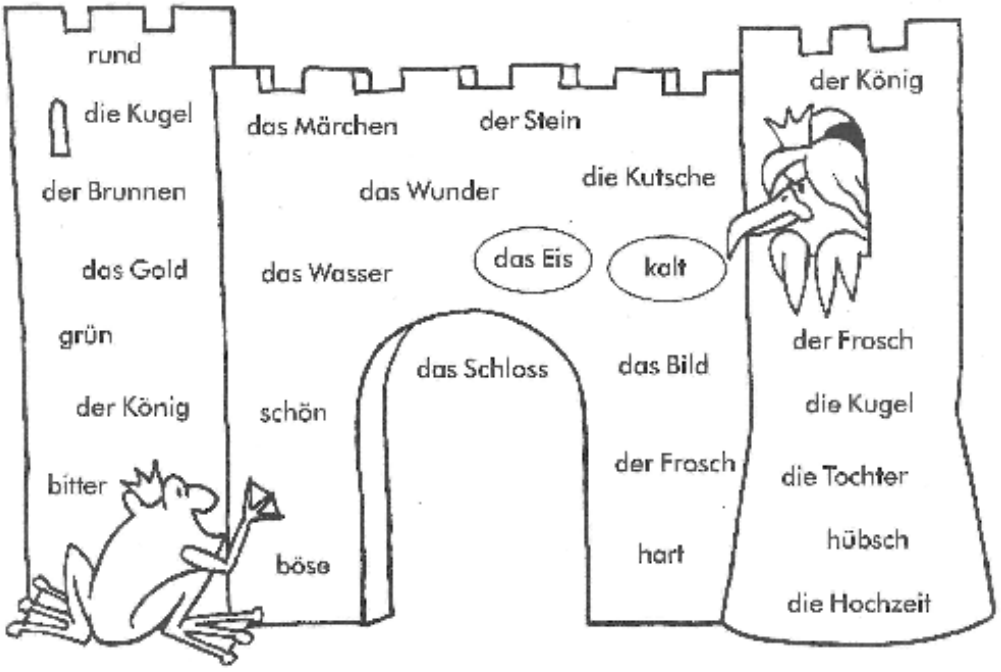
19

Deutsch

Schreiben

Zusammengesetzte Wörter

Als der Frosch rief: „Königstocher, jüngste, mach mir auf. Ich will in deinem Bettchen schlafen und von deinem Tellerchen essen", wurde die Prinzessin furchtbar wütend.
Bilde aus den Wörtern auf der Schlossmauer zusammengesetzte Nomen und Adjektive. Kreise die Wörter, die zusammengehören, mit derselben Farbe ein.



Schreibe die Wörter auf, z.B.: bitter + böse = bitterböse

Zusammengesetzte Nomen	Zusammengesetzte Adjektive
	eiskalt

28

Deutsch

Adjektive einsetzen

Schreiben

Bilde zu den Adjektiven die passenden Steigerungsformen.

tief	tiefer	am tiefsten
jung		
müde		
fremd		
stolz		
schön		
neugierig		
beleidigt		

Setze die passenden Adjektive ein.

Die Prinzessin stach sich mit der Spindel und fiel in einen _____ Schlaf.

Als genau hundert Jahre vergangen waren, kam ein _____ Prinz ins Land.

Der König und die Königin waren sehr _____ auf ihr Kind.

Sie feierten die Hochzeit des _____ Königspaares.

Die Prinzessin stieg _____ den Turm hinauf und gelangte an eine Tür.

Die dreizehnte Fee war _____, weil sie nicht eingeladen worden war.

Das Königspaar wurde so _____, dass es mit dem ganzen Hofstaat einschlief.

Die Prinzessin war so _____, dass der Prinz sie küsste.

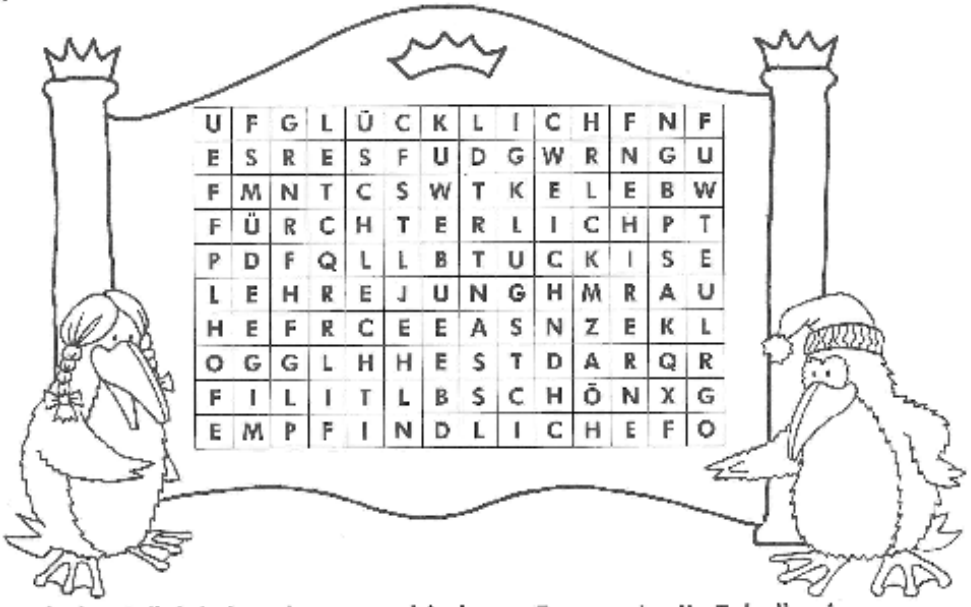
47

Deutsch

Schreiben

Steigerungsformen

Paddy und Paula staunen über das riesige Bett der Prinzessin auf der Erbse.
10 Adjektive haben sich hier versteckt! Finde die waagerechten und senkrechten Adjektive und kreise sie mit Buntstift ein.



U	F	G	L	Ü	C	K	L	I	C	H	F	N	F
E	S	R	E	S	F	U	D	G	W	R	N	G	U
F	M	N	T	C	S	W	T	K	E	L	E	B	W
F	Ü	R	C	H	T	E	R	L	I	C	H	P	T
P	D	F	Q	L	L	B	T	U	C	K	I	S	E
L	E	H	R	E	J	U	N	G	H	M	R	A	U
H	E	F	R	C	E	E	A	S	N	Z	E	K	L
O	G	G	L	H	H	E	S	T	D	A	R	Q	R
F	I	L	I	T	L	B	S	C	H	Ö	N	X	G
E	M	P	F	I	N	D	L	I	C	H	E	F	O

Trage jedes Adjektiv in seinen verschiedenen Formen in die Tabelle ein.

Grundform	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
weich	weicher	am weichsten

56

Deutsch

SORTIERE IN DIE TABELLE:

WACHSEN BAUER REIF BACKEN KORN
BROT MEHL FELD MÜHLE LEBEN FEIN
DICK LECKER GESUND KNETEN HAFER
ESSEN ERNTEN ÄHRE GOLDGELB WINTER

Achte auf Groß- und Kleinschreibung!

Nomen	Verben	Adjektive

Michaela Sohn 2005 http://vs-material.wegerer.at

Deutsch

Wortarten zuordnen

Schreiben

Der letzte Räuber ist vertrieben, aber noch wirbeln Nomen, Verben und Adjektive quer durch das Haus.
Hilf den Bremer Stadtmusikanten, indem du die Wörter einer Wortart mit der gleichen Farbe anmalst.

Trage die Wörter in die Tabelle ein.
Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel (Begleiter) auf.

Nomen	Verben	Adjektive

33

Deutsch

Schreiben

Wortfamilien

Der König und die Königin feiern ein großes Fest. Dazu haben sie auch die Feen des Landes eingeladen, die die Prinzessin mit kostbaren Gaben beschenken.
Ordne jeder Wortfamilie die passenden Wörter zu.
Kreise die Wörter einer Wortfamilie in der gleichen Farbe ein.

Ordne die Wörter in die Tabelle ein. Schreibe die Nomen mit Artikel.

schlafen	feiern	wünschen

44

Deutsch

- Schreibe je einen sinnvollen Satz und ringle die Satzglieder ein!
- Achte auf die Groß - und Kleinschreibung!
- Stelle den Satz einmal um!

supermarktimkauftdiemutterein.

_____

_____

buntengroßmutterstricktschaleinendie.

_____

_____

inderküchediefamiliedasmittagessenisst.

_____

_____

- Schreibe je einen sinnvollen Satz und ringle die Satzglieder ein!
- Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!
- Stelle den Satz einmal um!

neuenautodemderonkelfährtmit.

_____

_____

tanteliestdiedickesbuchein.

_____

_____

imkinderzimmerdieaufgabedasmachtkind.

_____

_____

Deutsch

Name: _____

Rund um den Frühling

Ups, was ist da los? Setze Trennstriche zwischen den einzelnen Wörtern. Übermale die Satzanfänge und die Anfangsbuchstaben der Namenwörter blau. Schreibe den Text richtig in dein Heft!

imfrühlingblühenendlichwiedervieleblumen.dievögelzwitschern vergnügtindenbäumen.dermaulwurfschautneugierigvonseinem hügelherunter.schneckenkriechendurchdielandschaft.eindicker regenwurmschlängeltsichdurchdiegegend.diesonnenstrahlen tauchenallesineinwunderbareslicht.

Satzglieder umstellen

Auf der Wiese | wachsen | viele verschiedene Pflanzen.

1. _____.

2. _____?

Die Bienen | summen | vergnügt | durch die Luft.

1. _____.

2. _____.

3. _____?

Ein Käfer | krabbelt | auf dem Waldboden.

1. _____.

2. _____?

Sandra Heigl 2005 http://vs-material.wegerer.at

Deutsch

Nach Satzgliedern fragen

Der Igel	schläft	den ganzen Winter	unter dem Laubhaufen.

Wer _____

Der _____

Wann _____

Den _____

Wo _____

Unter _____

- Schreibe folgenden Satz in dein Heft und frage nach den einzelnen Satzgliedern!

Zugvögel	verbringen	den Winter	in wärmeren Gebieten.

Fragen: Wer...?
Was... ?
Wo... ?

Deutsch

Grundschulkönig

Satzglieder: Sätze verlängern 1

Verlängere jeden Satz

- mit einer Zeitergänzung (Wann? Wie lange? Seit wann?)
- und mit einer Ortsergänzung (Wo? Woher? Wohin?)

Beispiel:
Anton fährt. -> Anton fährt morgen zu seiner Oma.

Anna spaziert.

Ich esse ein Eis.

Mama arbeitet.

Mein Bruder liest.

Wir fahren.

Ich spiele.

Unser Nachbar streicht.

Andreas singt.

© www.grundschulkoenig.de

Deutsch

Bastle die Würfel!

Würfle Sätze und schreibe sie auf!

der Mönch

der Ritter

das kleine Gespenst | die Burgfrau | der Reiter

der König

kommt

torkelt

reitet | geht | eilt

läuft

in den Weinkeller

zum Baum

zum Koch | zum Brunnen | in das Zimmer

zum Minnesänger

jeden Abend

jeden Morgen

sofort | zu Mittag | nachher

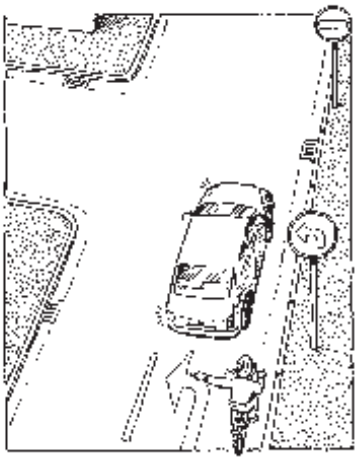
seit zwei Wochen

Birgit Weber 20006

http://vs-material.wegerer.at

Sachunterricht

Verkehrszeichen



1 Male die Verkehrsschilder an. Benutze das Schulbuch, Seite 107, zur Kontrolle.

2 An welchem Zeichen erkennst du, dass nach links abgebogen werden muss?
Was bedeutet das andere Zeichen?

_____

_____

_____

_____

_____

3 Rund und rot heißt Verbot. Schreibe die Bedeutung dieser Verkehrsschilder auf.

_____

_____

_____

4 Verkehrsschilder regeln die Vorfahrt. Schreibe auf, was sie anzeigen.

_____

_____

_____

_____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-45063-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

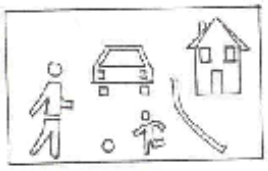
Sachunterricht

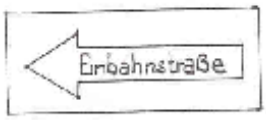
Name:_____

Kennst du die Verkehrszeichen?

1. Weißt du, was die Verkehrszeichen bedeuten?

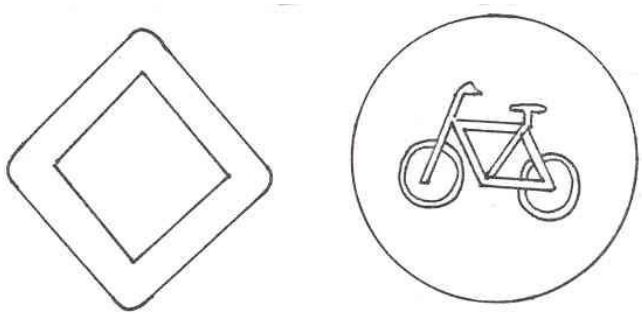
2. Male die Verkehrszeichen in der richtigen Farbe an.

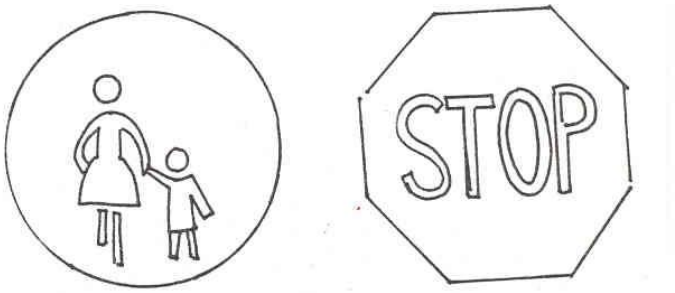


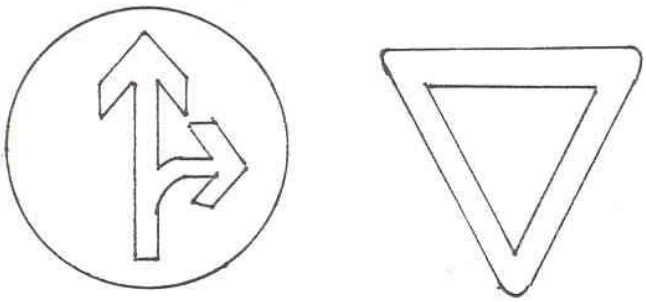


Sandy Wendt http://vs-material.wegerer.at/

Sachunterricht





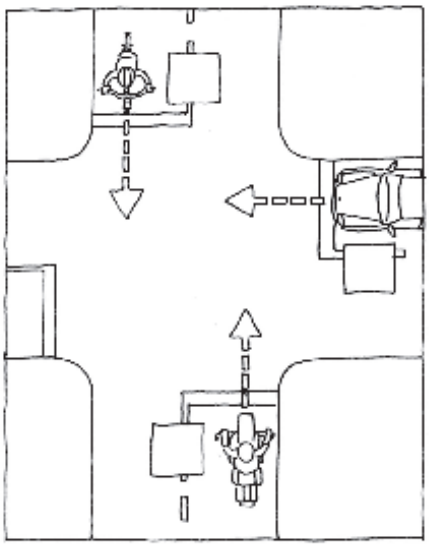


Sachunterricht

Rechts vor links

An dieser Kreuzung gilt die Regel „Rechts vor links", weil es keine Vorfahrtsschilder, Ampeln oder verkehrsregelnde Polizisten gibt.

1 In welcher Reihenfolge dürfen die Verkehrsteilnehmer fahren? Nummeriere und begründe.

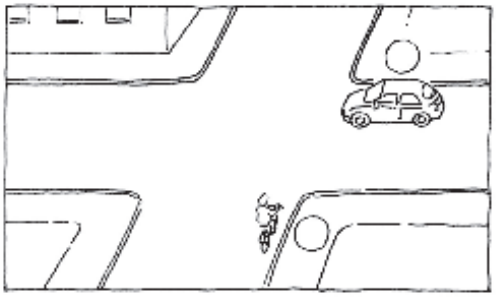


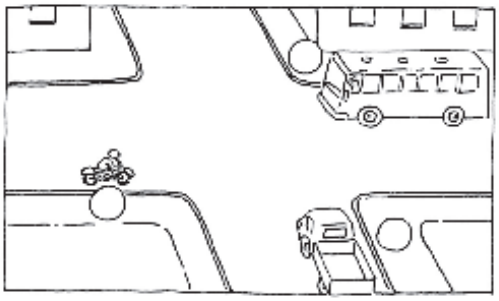
① _____

② _____

③ _____

2 Betrachte die beiden Verkehrsszenen. Alle Fahrzeuge wollen geradeaus fahren. Gib mit Zahlen in den Kreisen die Reihenfolge an, in der die Fahrzeuge fahren dürfen.





3 Was passiert, wenn vier Fahrzeuge gleichzeitig an eine Kreuzung ohne Vorfahrtsregelung heranfahren? Notiere deinen Vorschlag.

_____

_____

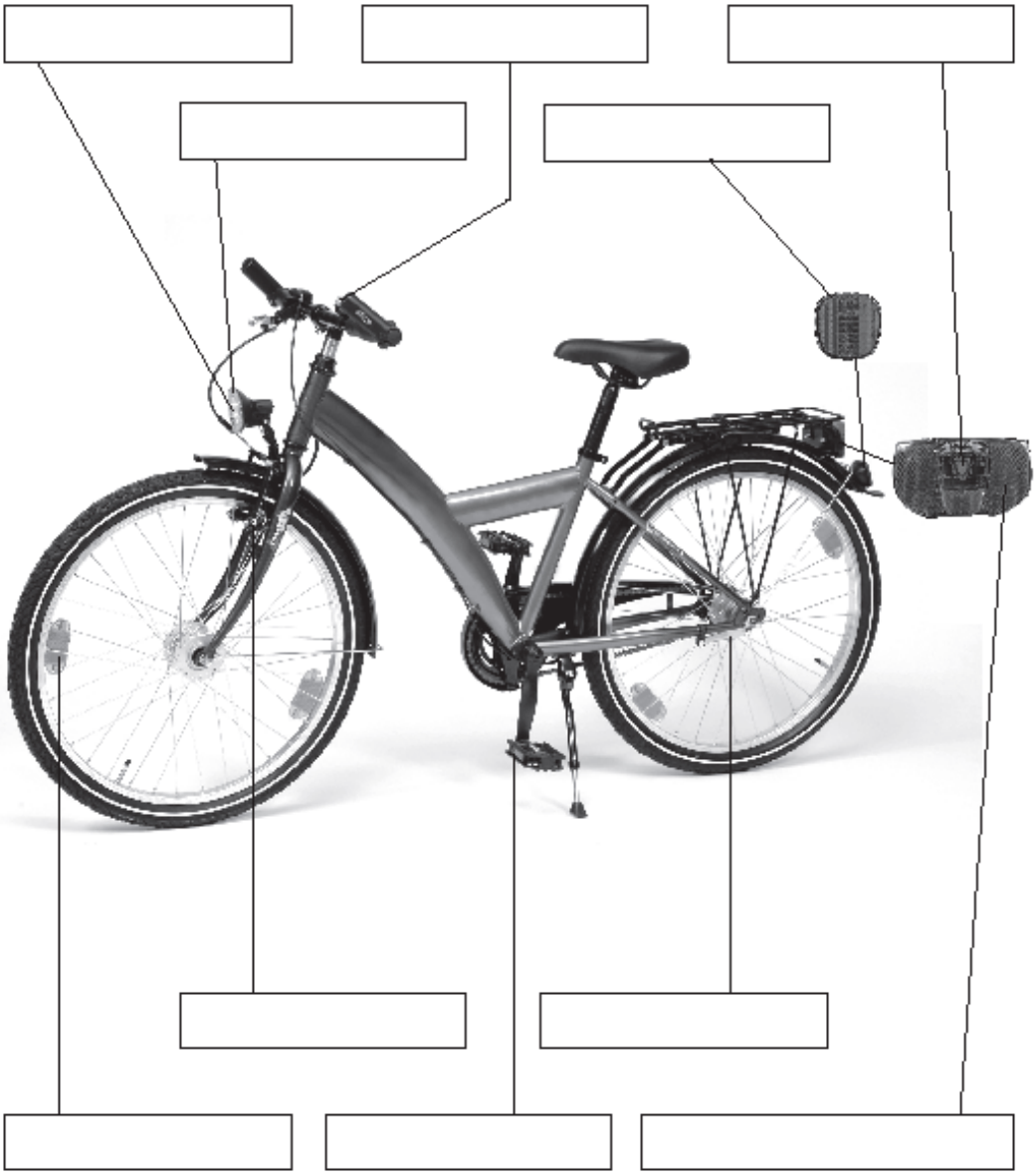
© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-46063-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

Sachunterricht

Das verkehrssichere Fahrrad

1 Trage die zehn Namen der vorgeschriebenen Teile des verkehrssicheren Fahrrads unten in die Abbildung richtig ein.
Frontrückstrahler – Großflächenrückstrahler – Hinterradbremse – Klingel (oder Glocke) – Pedalrückstrahler – Rückstrahler – Scheinwerfer – Schlussleuchte – Speichenreflektor – Vorderradbremse.



© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-46063-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

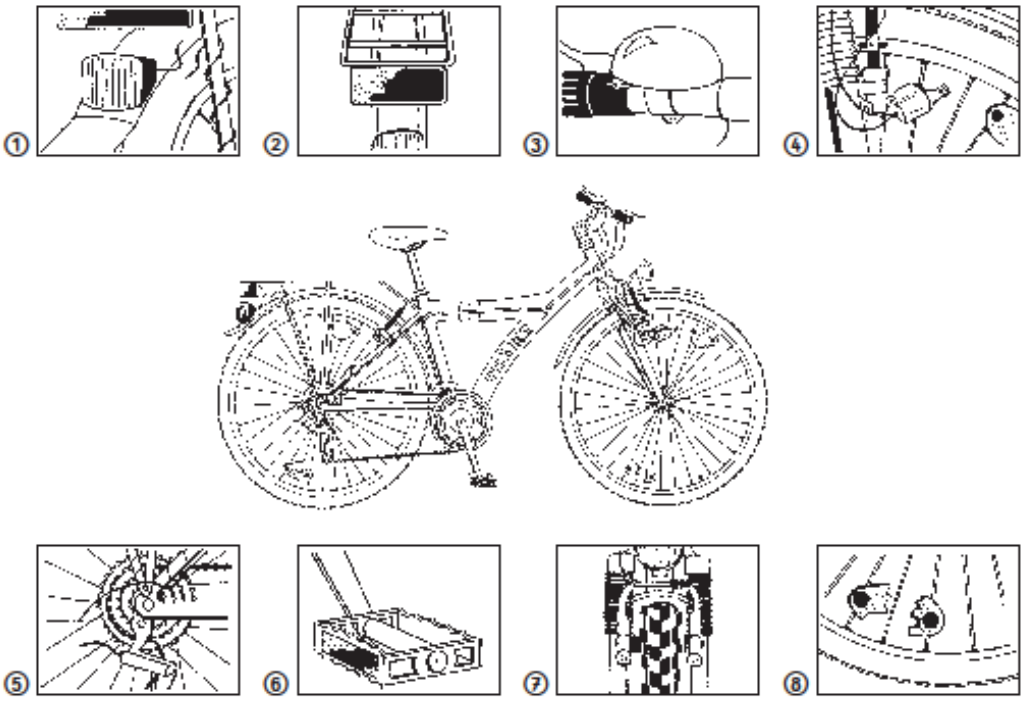
Sachunterricht

Fahrrad-Kontrolle

Dieses Fahrrad ist nicht verkehrs- und betriebssicher.

1 Suche die Fehler in den kleinen Bildern, die die Mängel am Fahrrad vergrößert zeigen.

2 Verbinde die Fehlerstelle mit dem entsprechenden Teil am Fahrrad in der Mitte.



3 Fülle die Tabelle aus.

	Beschädigter Gegenstand	Fehler/Mangel
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-45063-9 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

Sachunterricht

Was aus Getreide hergestellt wird

1 Schneide die Bilder aus.

2 Ordne sie richtig zu und beschrifte die fehlenden Getreidesorten.
Hafer – Gerste – Roggen – Mais

3 Trage die folgenden Wörter an der richtigen Stelle ein:
Bier – Brötchen – Cornflakes – Haferflocken – Kuchen – Mehl – Vollkornbrot – Weißbrot

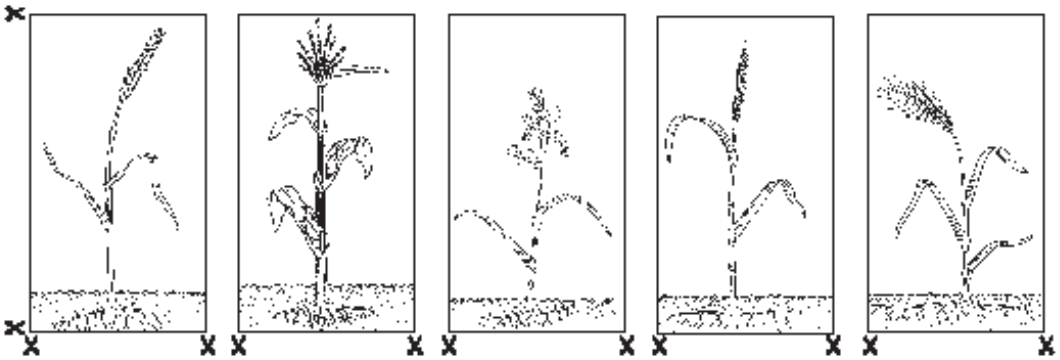
Getreideart:
– _____
Erzeugnisse:
– Müsli
– _____

Getreideart:
Weizen
Erzeugnisse:
– Nudeln
– Grieß
– _____
– Torten
– _____
– Brötchen
– _____

Getreideart:
– _____
Erzeugnisse:
– Graupen
– _____

Getreideart:
– _____
Erzeugnisse:
– _____
– _____
– Brot
– _____

Getreideart:
– _____
Erzeugnisse:
– Popcorn
– _____



© Bildungshaus Schulbuchverlage

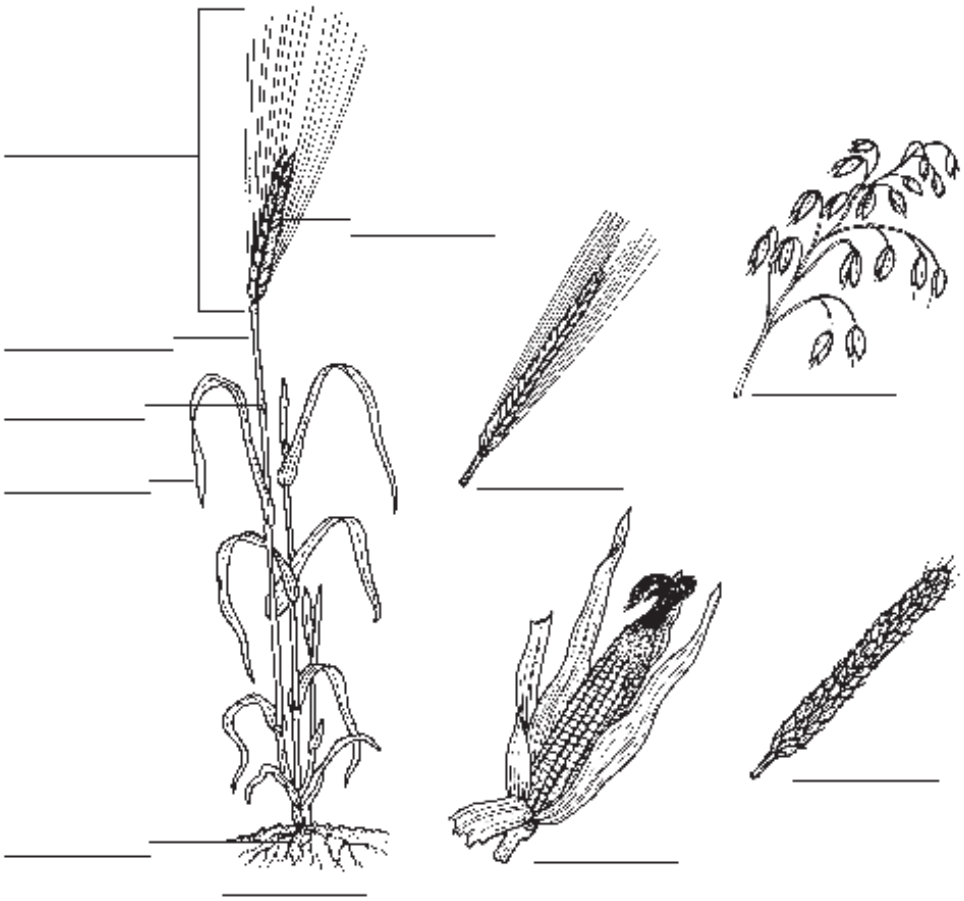
978-3-507-45063-8 – Purzelblume 3 Kopiervorlagen

Sachunterricht

Vom Getreide zum Brot

1 Beschrifte die Teile der Getreidepflanze:
Ähre – Blatt – Granne – Knoten – Korn – Stängel – Wurzeln

2 Schreibe die Namen der Getreidearten unter die Bilder.



3 In dem Buchstabenfeld sind acht Nahrungsmittel versteckt. Kreise sie ein.

X	N	D	F	G	C	O	R	N	F	L	A	K	E	S	T	L	H	K
K	U	C	H	E	N	G	U	G	M	A	L	Z	B	I	E	R	D	O
Y	D	I	Q	N	K	H	D	O	Ü	M	H	X	F	S	B	H	B	P
Z	E	B	R	O	T	I	E	N	S	I	T	P	O	P	C	O	R	N
A	L	V	H	A	F	E	R	F	L	O	C	K	E	N	L	D	O	O
B	N	W	S	P	M	J	F	H	I	S	K	Y	U	P	D	S	T	T

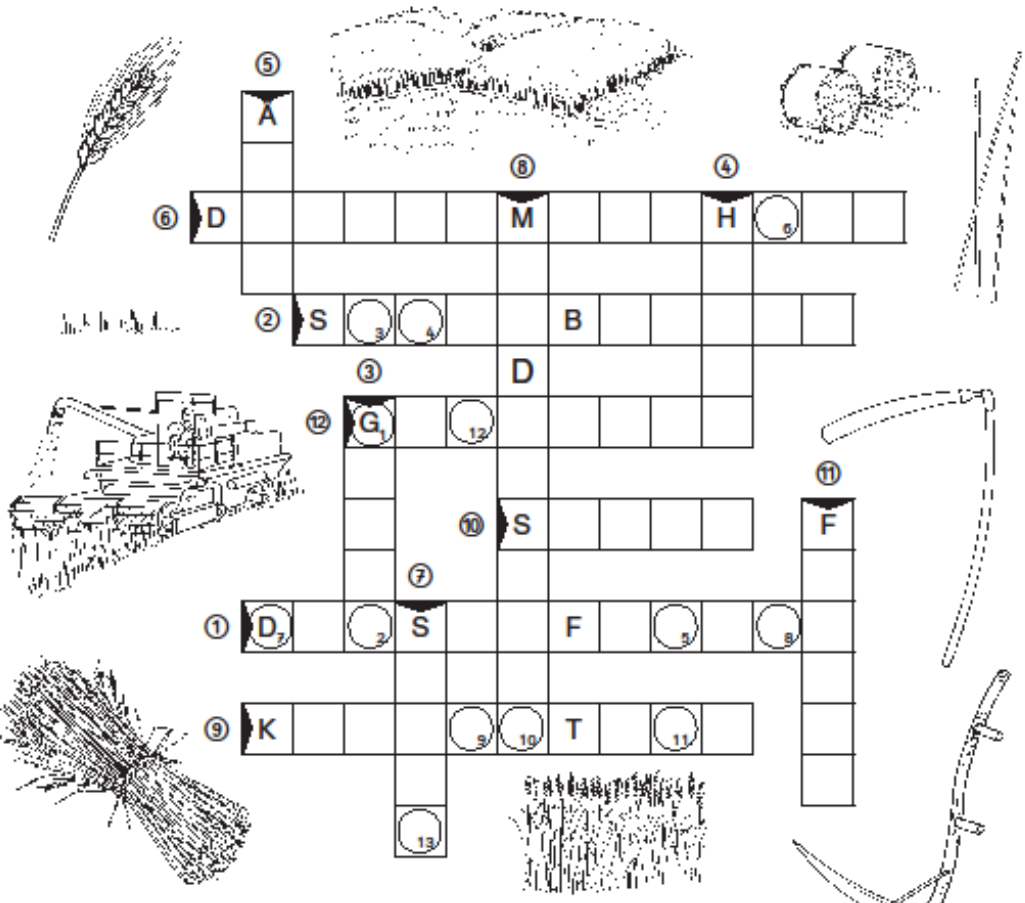
© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-45063-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

Sachunterricht

Getreideernte-Rätsel

① Altes Gerät zum Ausschlagen der Körner
② Bündel aus Halmen
③ Zusammengebundenes Getreide
④ So nennt man auch Teile von Gräsern
⑤ Dort wachsen die Körner der Getreidepflanze
⑥ Maschine, die bei der Ernte hilft
⑦ Gerät zum Abmähen der Halme
⑧ Maschine zum Schneiden und Dreschen von Getreide
⑨ Behältnis zum Aufbewahren der Körner
⑩ Wird bei der Getreideernte auch geerntet und zum Beispiel im Viehstall genutzt
⑪ Dort wächst das Getreide (Mehrzahl)
⑫ Gemeinsamer Name für Gerste, Hafer, Mais, Roggen und Weizen



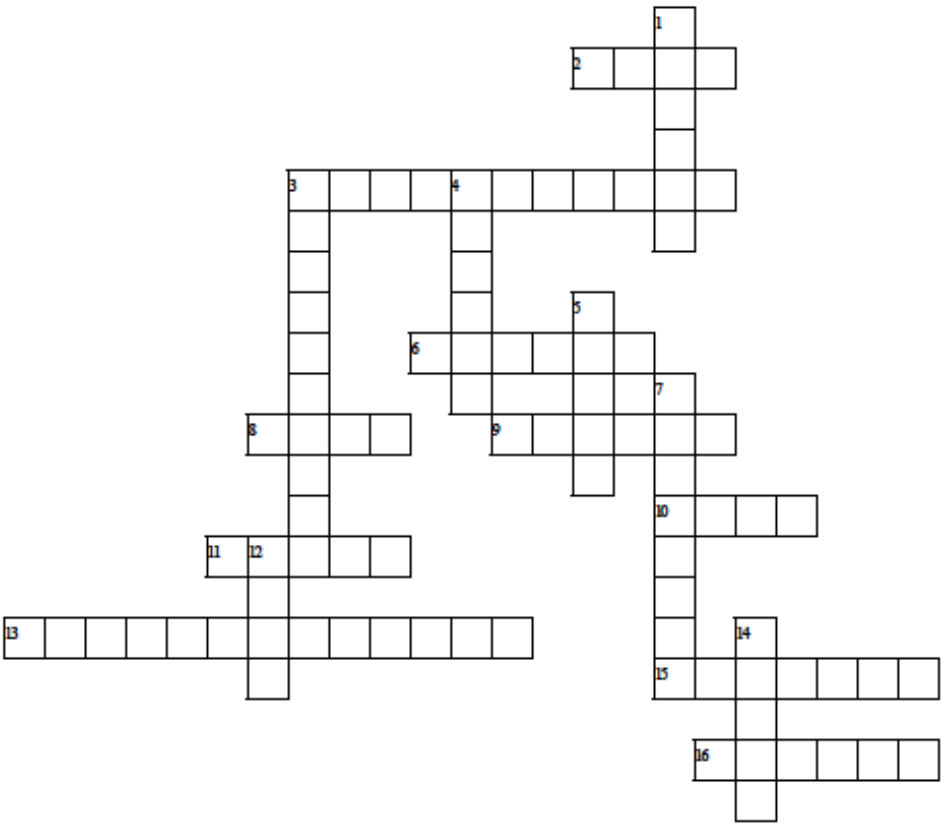
Lösungswort: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

Lösungswörter:
ÄHRE – DRESCHFLEGEL – DRESCHMASCHINE – FELDER – GARBE – GETREIDE – HALME – KÖRNER-TANK – MÄHDRESCHER – SENSE – STROH – STROHBALLEN

© Bildungshaus Schulbuchverlage
978-3-507-46069-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

Sachunterricht

Kreuzworträtsel "Getreide"



Waagerecht:
2. Er wächst hauptsächlich in den Ländern Asiens.
3. Mit ihm wird das Getreide geerntet.
6. Getreideart aus der die meisten Nudel- und Brotsorten hergestellt werden.
8. Hauptnahrungsmittel.
9. Hafer hat keine Ähren, sondern...
10. Aus seinen Körnern wird Popcorn gemacht.
11. Viele Körner bilden die...
13. Er macht den Halm fest und hilft, dass er nicht gleich umknickt.
15. Roggen und Gerste haben sie.
16. Getreideart die für die Bierherstellung benötigt wird.

Senkrecht:
1. Sehr alte Getreideart. Wird hauptsächlich in Süddeutschland angebaut.
3. Der größte Teil eines Getreidekorns.
4. Getreideart die Grannen hat.
5. Mit ihr wurde früher das Getreide geerntet.
7. Aus diesem Teil des Getreidekorns wächst eine neue Getreidepflanze.
12. Die Stängelknoten stützen ihn.
14. Getreideart die als Flocken sehr oft in Müslis vorkommt.

Annika Kruse http://vs-material.wegerer.at

Sachunterricht

Teste dein Wissen – Pflanzen und Tiere

Name: _____ **Klasse:** _____

1 A Bei uns werden hauptsächlich fünf Getreidesorten angebaut. Die Anfangsbuchstaben helfen dir:
Ge – Ha – Ma – Ro – We

_____
_____
_____
_____
_____

B Die Wiese ist ein Lebensraum für viele Tiere. Notiere für jede Tiergruppe zwei Beispiele.

Insekten: _____
_____

Spinnen: _____
_____

Säugetiere: _____
_____

C Landschnecken kommen in unserer Region häufig vor. Finde drei Schnecken. Füge die Silben zusammen.
Acker-, -er, -mund, Ro-, Schließ-, -schnecke, -schnecke, -schnecke, -te, Weg-

_____
_____
_____

2 In jedem Kasten steht ein Begriff, der nicht zu den anderen passt. Streiche ihn durch.

D	E	F
– Weizen	– Mehl	– Mutterknolle
– Hafer	– Brot	– Ähre
– Kartoffel	– Zucker	– Ausläufer
– Mais	– Brötchen	– Auge

3 Prüfe die Richtigkeit der Sätze. Unterstreiche die richtigen Sätze.

G Kartoffeln sind heute nur Zierpflanzen.
In Brauereien wird Gerste zur Bierherstellung benötigt.
Im Silo lagert der Landwirt gehäckselten Mais.

H Häufiges Mähen und Düngen schadet Wiesenpflanzen.
Auf einer Wiese wachsen Blumen, aber keine Gräser.
Wiesen sind Lebensräume für Tiere.

4 Die Sätze unten beschreiben, wie sich ein Schmetterling entwickelt. Lies die Sätze genau. Finde nun die richtige Reihenfolge und nummeriere die Sätze von 1 bis 7.
Bei richtiger Reihenfolge erhältst du ein Lösungswort aus den Buchstaben in den Klammern.

- ◯ Die Raupe verpuppt sich. In der Puppe verwandelt sich die Raupe. (I)
- ◯ Dabei häutet sie sich mehrmals und wechselt die Farbe. (M)
- ◯ Der Schmetterling schiebt sich ganz langsam aus der Hülle heraus. (L)
- ◯ Aus einem Schmetterlingsei schlüpft eine Raupe. (A)
- ◯ Die Verwandlung ist beendet. (R)
- ◯ Die Raupe frisst Brennnesselblätter und wächst. (D)
- ◯ Die Puppenhülle reißt auf. (A)

Lösungswort: _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-46063-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen

Sachunterricht

Teste dein Wissen – Mein Körper und meine Gesundheit

Name: _____ **Klasse:** _____

1 A Der Mensch besitzt fünf Sinnesorgane. Schreibe sie auf. Die Anfangsbuchstaben helfen dir:
A – H – N – O – Z

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

B Ordne den Sinnesorganen aus Aufgabe A den passenden Sinn zu.

Gehörsinn = _____
Geschmackssinn = _____
Geruchssinn = _____
Tastsinn = _____
Sehsinn = _____

C Die Zunge hat Geschmacksknospen. Füge die Silben zusammen. Mit ihnen schmecken wir:
sal-, -re, -tere, sü-, bit-, sau-, zige, -ße

_____
_____
_____
_____

Speisen und Getränke.

2 In jedem Kasten steht ein Begriff, der nicht zu den anderen passt. Streiche ihn durch.

D	E	F
– Lid	– Wimpern	– rau
– Iris	– Ohrmuschel	– glatt
– Hörnerven	– Trommelfell	– hübsch
– Pupille	– Gehörknöchelchen	– weich

3 Prüfe die Richtigkeit der Sätze. Unterstreiche die richtigen Sätze.

G Die Augenbraue schützt das Auge vor Schweiß.
Die Tränenflüssigkeit ist zum Weinen da.
Das Augenlid schützt das Auge vor Schmutz und plötzlichem Lichteinfall.

H Die Ohrmuschel fängt den Schall auf.
Im Mittelohr befinden sich die Hörnerven.
Kleine Gehörknöchelchen leiten die Schwingungen an das Innenohr weiter.

4 Schreibe mithilfe der Wörter einen Satz zum Thema „Gefahren für die Gesundheit“:
Alkohol – Gesundheit – Kinder – schädlich – Zigaretten.

_____
_____
_____
_____

5 Viele Hilfsmittel ermöglichen es Menschen mit Behinderung am normalen Leben teilzunehmen. Ordne die verschiedenen Hilfsmittel richtig zu, indem du folgende Begriffe daneben schreibst: **sehen – hören – gehen**

Blindenschrift: _____
Hörgerät: _____
Gebärdensprache: _____
Blindenschreibmaschine: _____
Rollator: _____
Brille: _____
Unterarmstützen: _____
Rollstuhl: _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage
978-3-507-45063-8 – Pusteblume 3 Kopiervorlagen