# Bedeutung der Kopfnoten

### **Betragen**

Aufmerksamkeit, Hilfsbereitschaft, Zivilcourage, angemessener Umgang mit Konflikten, Rücksichtnahme, Toleranz und Gemeinsinn sowie Selbsteinschätzung

### Fleiß

Lernbereitschaft, Zielbereitschaft, Ausdauer und Regelmäßigkeiten beim Erfüllen von Aufgaben

### Mitarbeit

Initiative, Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit, Beteiligung im Unterricht, Selbstständigkeit, Kreativität sowie Verantwortungsbereitschaft

## **Ordnung**

Sorgfalt, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit,
Einhalten von Regeln und Absprachen sowie
Bereithalten notwendiger
Unterrichtsmaterialien

## Aufgaben der Sorgeberechtigten

- Kenntnisnahme durch Unterschrift
- Aufbewahrung der Leistungskontrollen
- Anfertigen eines fachgebundenen
   Notenspiegels

### Meine Zensuren

Fach	Notenübersicht
Deutsch	
Mathematik	
Sachunterricht	
Englisch	
Kunst	
Werken	
Musik	
Sport	
Ethik / Religion	

## Leistungsbeurteilung und Leistungsbewertung



# Allgemeine Festlegungen

Es finden § 17, 18 und 19 der Schulordnung Grundschulen (SOGS) Anwendung.

## Formen von Leistungsbewertung

### Klassenarbeit

gibt Aufschluss über Unterrichtserfolg und Kenntnisstand einer Klasse sowie Schüler nach Abschluss einer Unterrichtseinheit

### Kurzkontrolle

bezieht sich auf begrenzte Stoffbereiche

# **komplexe** Leistung

besteht aus praktischer, mündlicher und schriftlicher Leistung

## Bedeutung der Fachnoten

### Note 1

- sehr gut entspricht den Anforderungen in besonderem Maße

#### Note 2

- gut entspricht den Anforderungen voll

### Note 3

- befriedigend - entspricht den Anforderungen im Allgemeinen

### Note 4

- ausreichend entspricht den Anforderungen noch im Ganzen; Leistung weist Mängel auf

#### Note 5

- mangelhaft -

entspricht den Anforderungen nicht; notwendige Grundkenntnisse vorhanden; Mängel noch behebbar

### Note 6

ungenügend entspricht den Anforderungen nicht;

entspricht den Anforderungen nicht; Grundkenntnisse lückenhaft; Mängel nicht in absehbarer Zeit behebbar

## Bewertungen von Leistungen

#### Klasse 1

keine Erteilung von Noten Verbalbeurteilung

#### Klasse 2

Kopfnoten | Fachnoten (Deutsch, Mathematik, Sachunterricht)

### Klasse 3

Kopfnoten | Fachnoten (alle Unterrichtsfächer außer Englisch)

#### Klasse 4

Kopfnoten | Fachnoten (alle Unterrichtsfächer)

## Bewertungsmaßstab

Note 1	100 % - 95 %
Note 2	94 % - 82 %
Note 3	81 % - 65 %
Note 4	64 % - 45 %
Note 5	44 % - 23 %
Note 6	22% - 0 %

Je nach Fach und Aufgabenstellung können in die Beurteilung und Bewertung der individuelle Lernstand, die Lerneinstellung des Einzelnen und der Lernprozess einfließen.

## Täuschungen

Es findet § 21 der SOGS Anwendung.

## Leistungsverweigerung

Eine Leistung gilt als erbracht, wenn der Schüler gemäß des Leistungsnachweises (schriftlich, mündlich oder praktisch) erste Versuche unternimmt, die ihm aufgetragene Leistung zu erbringen beziehungsweise Aufgabe zu bearbeiten.

Eine vollständige Bewertung ist ab diesem Zeitpunkt möglich.

# **Tipps und Tricks**

- ✓ zweimal lesen; genau lesen
- Aufgabe durchdenken
- ✓ stetiges Wiederholen, regelmäßiges Üben
- verschiedene Lernwege nutzen
  lesen, nachsprechen, mit eigenen Worten sagen, zuhören,
  Notizen machen, Mind-Maps zeichnen, Stichpunkte
  schreiben
- ✓ genaues Kontrollieren
- ✓ Ranzen am Vorabend packen
- √ pünktlich ins Bett gehen
- Computerspiele, Fernsehen oder Handy tragen nicht zum Entspannen bei!